

·针推学史·

本文引用:郁洁,杨茜芸,罗坚,钟欢,刘密,岳增辉.针灸传薪滋桃李,湖湘筑梦展宏图——湖南中医药大学针灸推拿学专业建设30年成果汇报[J].湖南中医药大学学报,2018,38(11):1229-1232.

针灸传薪滋桃李,湖湘筑梦展宏图

——湖南中医药大学针灸推拿学专业建设30年成果汇报

郁洁,杨茜芸,罗坚,钟欢,刘密,岳增辉*
(湖南中医药大学,湖南长沙410208)

〔摘要〕 湖南中医药大学针灸推拿学院原名针灸系,成立于1988年,2006年更名为针灸推拿学院,是一个以教学为主体,集科研开发、临床诊疗、社会服务于一体的学科发展基地,承担着为国家和海外培养博士、硕士、七年制本硕连读、学士、专科、国际针灸推拿培训、职业技能培训鉴定等多层次针灸推拿专业人才和康复治疗专业人才的任务。针灸推拿专业是我院专业之一,经过三十年的专业建设和发展,在教育教学、科研创新、人才培养、社会服务等方面都取得了丰硕的成果和业绩。

〔关键词〕 湖南中医药大学;针灸推拿;专业建设;创新培养模式

〔中图分类号〕RG64;R245 **〔文献标志码〕**A **〔文章编号〕**doi:10.3969/j.issn.1674-070X.2018.11.001

Passing on the Techniques of Acupuncture to the Next Generation and Realizing the Great Dream in Hunan: A Report on the 30-Year Achievements of the Specialty of Acupuncture, Moxibustion, Massage in Hunan University of Chinese Medicine Since Its Setting up

YU Jie, YANG Qianyun, LUO Jian, ZHONG Huan, LIU Mi, YUE Zenghui*
(Hunan University of Chinese Medicine, Changsha, Hunan 410208, China)

〔Abstract〕 The School of Acupuncture, Moxibustion & Tuina of Hunan University of Chinese Medicine was established in 1988 with an original name of Department of Acupuncture and Moxibustion and renamed School of Acupuncture, Moxibustion & Tuina in 2006. It is a disciplinary development base with teaching and training as its main task, and scientific research and development, clinical diagnosis and treatment, and social service as its integral parts. It undertakes the task to train multiple-level talents in acupuncture, moxibustion, and massage as well as rehabilitation treatment for Chinese and overseas institutions; it provides diplomas for doctors, masters, bachelors, and junior college students, as well as students from seven-year combined bachelor and master's program; meanwhile, it also provides training in international acupuncture, moxibustion, and massage as well as vocational skills training and certification. As one of the specialties in our school, the specialty of acupuncture, moxibustion, and massage has been developing for 30 years since its setting up with fruitful results achieved in the aspects of education and teaching, scientific research and innovation, talent training, and social service.

〔Keywords〕 Hunan University of Chinese Medicine; acupuncture, moxibustion, and massage; specialty development; innovative training mode

湖南中医药大学针灸推拿学专业于1985年招收首届本科生,2008年获批国家级特色专业。三十年来,本专业一直秉承着“以针灸推拿知识为中心,

以中医、西医知识为基本点,前期趋同,中期分化,厚基础,宽口径”的办学原则,建立起“夯实中医基础,突出针推特色,强化技能实训”专业培养模式,形成

〔收稿日期〕2018-08-01

〔基金项目〕湖南中医药大学教学改革研究项目资助(2011-JG015)。

〔作者简介〕郁洁,女,博士,副教授,研究方向:针灸高等教育研究。

〔通讯作者〕*岳增辉,男,博士,教授,E-mail:624755064@qq.com。

了于“科、教、研、学”为一体的“大针灸”专业建设规模,培养了一大批优秀的师资队伍,现将建设成果汇报如下。

1 “栉风沐雨”——专业建设发展历程

1985年设针灸推拿学专业,招收首届针灸本科生;1986年招收硕士研究生;1997年获得硕士授予权,联合招收博士研究生;2000年获得博士授予权,建立博士后科研流动站;2006年为湖南省重点专业;2007年遴选为湖南省特色专业;2008年遴选为国家级特色专业;2012年全国本科专业教学等级评估为“A”等;2017年顺利通过全国高校中医学专业认证,开设本硕连读、本科、专科等不同层次的学历教育,目前共培养3242名本科生、561名专科生、456名硕士、110名博士。

2 “诲人不倦”——教育教学成就显著

2.1 雄厚的专业师资队伍

本专业教学队伍现有国家级“万人计划”教学名师1人;全国中医药高等学校教学名师1人;国内一流知名专家1人,知名中青年专家3人;全国“第五批”老中医药专家学术经验继承工作指导老师2人;全国优秀中医临床人才3人;全国优秀科技工作者1人;全国高等中医药院校优秀青年2人;享受国务院特殊津贴专家1人;享受省级特殊津贴1人;湖南省教学名师1人;湖南省高层次卫生人才“225”工程人才6人;湖南省教学能手1人;湖南省名中医2人;湖南省医学学科领军人才1人;学科带头人4人;学科骨干人才2人;湖湘青年科技创新创业平台培养对象1人;湖南省优秀青年骨干4人;湖南省医学学科骨干人才2人;校级教学名师1人,校级青年骨干3人,校级青苗计划5人。2008年评为省级优秀教学团队。教师队伍的学历、职称、年龄、学缘等结构合理,具有博、硕士学位的中青年教师占教师队伍总数的81%,高级职称比例达到65%,平均年龄40岁,形成了一支在国内具有较高知名度和影响力、与专业建设和发展基本适应的高职称、高学历、年轻化的高素质教师队伍。

2.2 丰硕的教育教学成果

我们通过把握针灸学的教学特点,对新时代针灸人才需求、培养目标和教学任务进行再分析,在传承与创新之间架构针灸学的新教学体系,即教学内容、教学方式和教学水平三维结构的整体模块。建设基于信息技术教学环境的辅助教学平台,教师作

为教学主导性主体,帮助学生作为学习发展性主体,全面培养学生针灸临床技能、科研设计及动手能力、理论思维能力、探究能力及一定的信息技能。学院始终坚持教学与科学研究、临床研究相结合,组织专业教师积极申请各级教学研究项目,以教学研究项目促进教学改革。本专业现有省级精品课程4门,省级精品开放课程3门。近五年来,国家级规划教材主编4部,副主编12部,参编11部;近十年来获省级规划及教改课题19项,获省级教学成果奖8项,发表教研教改论文60余篇。

2.3 “互联网+”数字化网络教学课堂

在构建适应新时代需求的人才培养模式的教育思想和教育理念指导下,充分利用多媒体、数字化等教育教学手段,采用“原于教师思路的教学课件的研制”策略,让信息技术水平不同的教师都可以成为学科教育信息化的参与者和研究者。在解决开展信息技术与学科整合研究受到教师信息技术素养水平的制约这一普遍存在的问题上,在解决网络资源库建设缺乏更新活力的问题上,取得了突破性进展:率先出版了《针灸学》全国第一部移动交互式数字教材;取得了湖南省微课大赛团体一等奖、个人一等奖、二等奖等多项现代化信息技术教学成果,成立了湖南省名师网络课堂,开设并制作了湖南省精品在线开放课程针灸学和湖南中医药大学精品在线开放课程刺灸法灸法学,利用先进的网络课堂平台、手机教育APP、即时沟通互动软件等,打造线上、线下教育教学同步课堂。同时根据我院医疗本专科各专业不同教学对象的相应培养目标和教学要求,率先在全校制定了多套不同层次、不同专业的针灸推拿学教学大纲和教学课程要求,在多年教学实践过程中,进行多层次、全方位的课程建设和改革,形成了内在联系密切、统一组织协调、教学内容和教学方法各具特色的教学系列课程。

2.4 教学条件和设施建设日益优化

“针灸推拿学院教学中心”始建于1999年11月,于2000年通过湖南省教育厅教学规范实验室的评估验收,挂牌“基础课教学合格实验室”。2009年被评为国家级实验教学示范中心。教学实验室包括含浦和东塘两校区两部分,用房总面积共计2000余平方米,全面实现多媒体教学。本教学实验室共承担院内针灸推拿学、康复医学等专业的十余门课程,以及全校医学类各专业的《针灸学》《推拿学》等课程的实验教学任务,实现了网上资料查询、学习一体化,使学生们有一个比较舒适的学习环境,为学生提供

了良好的实验实践操作平台和场地。我院新建的针灸博物馆是我国最早最大的针灸博物馆,占地300 m²,馆内陈列了大量丰富的文物、模型、图片、绘画以及现代经穴玻璃人、微电脑针灸模型等。学生可以在此学习针灸学的发展历史并领略其深厚的文化底蕴。拥有1个本学科图书资料室和学习辅导室,拥有科技图书5 000余册,电子书刊1 200册,教学软件及教学光碟及录像带共500余本,实现了网上资料查询、学习一体化,使学生们有一个比较舒适的学习环境。

3 “精益求精”——科学创新研究日新月异

3.1 国内知名科研团队

针灸推拿学科以学术带头人为核心,以研究方向为重点,以科研项目为平台,强化“学术带头人加学术骨干”创新学科团队的构建,建设成一流的科技团队。三十年来,在以严洁教授为核心的科研团队领导集体的引领下,从“八五”攻关、“九五”攀登到国家科技部“973”项目课题,培养了一大批优秀的硕、博士研究生,遍布湖南、广州、广西、贵州、山西、江西、厦门、深圳等全国各省市地区,很多已成为针灸推拿领域知名的领军人物、学科带头人或学术骨干。团队先后荣获湖南省科技创新团队、湖南省青年文明号等光荣称号,获得各类人才计划、荣誉称号50人次,团队科研平台建设与时俱进,科学研究成果丰硕喜人。现学科核心成员共42人,具有博、硕士学位者占团队人数的90%,平均年龄42岁。团队培养的每一位成员都秉承着“精诚团结,奋进争先”的湖湘精神,为学科和团队的发展兢兢业业,舍小家顾大家,受到国内同行高度赞誉,成为针灸科研团队建设领域中响当当的一支团队。

3.2 科研平台建设与时俱进

针灸推拿学科于1989年批准为湖南省重点学科;1994年被湖南省教委列入支持上“211工程”学科;2000年授权博士点及博士后科研流动站;2001年再次被批准为湖南省重点学科;2006年第三次被批准为湖南省“十一五”重点学科;2009年被批准为国家中医药管理局“十二五”重点学科;2012年被批准为湖南省“十二五”重点学科;2007年评为省级重点专病专科;2008年评为国家局重点专病专科;2008年评为国家中医药管理局经穴脏腑相关重点研究室及国家中医药管理局三级科研实验室;2010年评为省级科技创新团队。通过“十二五”建设,使本学科已经成为一个国内领先,具有我国传统针灸

推拿医学特色的学科群体,在国内同行中享有很高的学术地位、学术影响及学术威望。

3.3 科学研究成果丰硕喜人

三十年来,学科团队形成了以“经脉-脏腑相关规律与机制研究”为首的四大研究方向:(1)经脉-脏腑相关规律与机制的研究;(2)针灸推拿治病作用机理研究;(3)灸法的临床与实验研究;(4)针灸网络现代化教学平台的构建与应用研究。尤其是近五年来,立项省部级以上科研项目112项,其中国家级课题44项(973计划课题6项;国家科技部“十二·五”支撑项目5项;国家自然科学基金项目33项)、省部级课题70项,经费逾3 000万元,人均科研经费达70余万元。获得各类科技奖励40余项,其中主持获得省部级科技进步二等奖5项、三等奖3项,参与获国家科技进步二等奖1项,教育部一等奖1项;出版学术专著36部;发表学术论文320篇,其中SCI收录论文15篇,北大中文核心、CSCD收录80篇。

4 “薪火相传”——人才培养硕果累累

4.1 人才培养定位明确

根据本专业人才培养目标制定了人才培养方案,每五年修订1次,以适应社会和时代对人才的要求与需求。随着国家政策对中医药行业和人才的支持不断提高,中医药对外交流和培训日益频繁,使得社会和机构对针灸专业人才的需求越来越多,同时对专业人才动手能力的要求也越来越高。所谓专业人才,就是不但要会讲授,更要会技术的“应用型人才”。

4.2 自主实践形式创新

专业课程教学是培养创新型专业人才的最有效形式。五年来,我院充分利用湖南省针灸推拿学重点学科的建设基金,设立实践教学改革小项目,将部分科研成果转化为实践教学内容,并编入实验教学新体系的教材之中,从而提升实践教学内容层面,发挥科学研究在实践教学中的促进作用,提高了学生的创新思维能力。同时,为使学学生尽早进入教师的科研实验室,建立了开放实验室,增强学生对实验选择的自主性。一些学有余力的优秀学生可以开放实验的形式或自带小课题在教师的指导下进行实验研究,这样不仅为学生提供了足够的自主实践时间,培养了学生的动手能力,而且培养了学生自主实践的能力。

4.3 大赛、就业名列前茅

近三年来,本科生培养质量取得较大进展,学生的技能水平、创新思维和创新能力的都得到较大提高。获批国家级大学生创新创业训练计划项目5个,省

级大学生研究性学习和创新性实验计划 10 个,省级研究生科研创新项目 7 项;荣获省部级以上奖励 168 人次;在每两年一次的全国大学生针灸推拿临床操作技能大赛中,连续三届获得团体一等奖 1 次和二等奖 2 次、个人单项奖 20 余项;在第三届“远志杯”全国高等中医药院校大学生课外学术科技作品竞赛中获科技发明制作类一等奖;在 2015 年“泛珠三角区域中医药大学生临床技能竞赛”中,我院荣获方剂学知识、舌诊与脉诊技能和推拿技能 3 个单项竞赛第一名和团体二等奖的好成绩。本专业连续三年就业率均达 95% 以上。

5 “誉满湖湘”——社会服务领域不断拓展

5.1 校企合作共建创新创业基地

除拥有校内和院内实践基地外,我院通过校院合作、校校合作、校企合作、国内外联合培养等形式实现了实践基地的多元化发展。在上海中医药大学、天津中医药大学、广州中医药大学、中南大学湘雅医院等 20 余家高校及医院建立了临床实习实践基地;与中国中医科学院搭建了科研实践平台;与湖南正清制药集团股份有限公司、株洲扶阳医疗器械有限公司等共建了本科生创新创业基地;另外与卢森堡建立了“中国-卢森堡临床诊疗中心”,学院定期派学生到该中心实习。

5.2 湖南“艾灸行”造福湖湘大地

随着社会经济的进步和人类生存环境的改变,人们对于健康和疾病的观念在不断地改变,艾灸的优势更加凸显,也对艾灸的传承和发展提出了更高的要求。随着“健康中国 2030”战略的持续推进,基层医疗的重要性越发凸显出来。挂靠于针灸推拿学院的湖南省针灸学会于 2017 年开展了“湖南艾灸行”的大型艾灸活动,通过开展学术讲座、技能讲座、科普讲座、专家义诊等多种形式的活动,让湖湘大地的基层医务工作者掌握好艾灸的专业操作技术,让广大湖湘百姓进一步认识艾灸、接受艾灸,从而切实地享受到艾灸这种中医疗法给大家带来的健康福祉。“湖南艾灸行”活动以湘西“十八洞村”为第一站,每两个月去到一个偏远乡村,为当地老百姓送医、送药、送书,并义诊。希望这种活动能以各种艾灸产品为载体,在湖湘大地上挥洒温暖的灸热和清醇的艾香,为湖湘针灸事业谱写出新的篇章。

5.3 开辟“湖湘针灸科普大讲堂”

高校一直以来承担着为社会培养专门人才、进行科普教育、发展科学知识的社会职能,我院作为湖南针灸推拿学专业教育、科研、临床部门,一直致力于湖湘中医和针灸文化的传播,以及中医针灸适宜技术的推广。为响应李克强总理在政府工作报告中首次提出的“互联网+”行动计划,让互联网与传统行业进行深度融合,创造新的发展生态,提升全社会的创新力和生产力,我院特开辟“互联网+针灸与健康科普讲堂”栏目,以更好地服务于三湘大地的针灸教育、医疗、科研、临床等领域,扩大中医针灸文化、知识、技能的受益范围,提高宣讲、科普的效率,利用互联网平台和现代多媒体手段,将更多、更好的中医针灸讲座、知识、技能等内容,更快、更清、更广的传播出去,为提高湖湘民众的养生保健意识和相关从业人员的知识技能水平贡献力量。

6 “砥砺前行”——“双一流”建设扬帆启航

为响应国家“双一流”建设重大战略政策,在国务院 2016 年 2 月颁布的《中医药发展战略规划纲要(2016-2030 年)》指导下“加强中医药人才队伍建设”,根据循证教育学理念提出以“能力”为导向的针灸推拿专业能力型人才培养的顶层设计,我院积极探索建立“3C+X”针灸推拿学专业实践创新人才培养模式。所谓“3C”即以培养学生的创新和创业能力为核心,建立学习经典(Classics of Acu-moxibustion)、加强临床技能(Clinical skill of Acu-moxibustion)、培养创新意识和创业能力(Creative ability)为主线的理念,“X”指的是突出“针灸推拿+X”的理念,如“针推+英语”“针推+康复”“针推+药物”等方向,构建适应经济、社会和医学发展所需的针灸推拿专业人才培养模式,突出“针推+”特色,从根本上保证人才培养多元化目标的实现,为尽快实现“双一流”建设目标砥砺前行。

乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海。已有而立之年的湖南中医药大学针灸推拿学专业正恰逢天时、地利、人和的大好时机,依托于湖湘中医文化底蕴的“大针灸”,秉承着“文明、求实、继承、创新”的宗旨,通过“双一流”建设契机,开创新时代“针推+”事业的宏伟蓝图。

(本文编辑 李路丹)